

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«31» августа 2026 г.
Протокол № 127

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 53-о от 28 августа 2026 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
В.А. Никитин
Подписано: Никитин Виктор
Анатольевич
DN: cn=Никитин Виктор Анатольевич,
c=RU, o=СПб МТА им.адмирала Д.Н.
Сенявина, ou=Администрация,
email=sail@spbmte.com
Дата: 2026.10.15 09:09:58 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТА-2»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:
Дьячков Александр Юрьевич,
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее ДОП) разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»; Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р; Устава Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»; Лицензии на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

В соответствии с распоряжением РФ от 29 мая 2015г № 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в дополнительной общеразвивающей программе максимально использован воспитательный потенциал учебных занятий и мероприятий. В программе также большое внимание уделяется подготовке каждого обучающегося к общественной жизни и последующей трудовой деятельности. Большое значение придаётся гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Название программы обусловлено тем, что концепция отделения дополнительного образования детей Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сеньявина» направлена на создание системы популяризации морской деятельности, а как известно, морской и внутренний водный транспорт являются составными частями транспортной системы России.

Основные характеристики ДОП:

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность** базового уровня освоения.

Адресат программы: в реализации программы «История развития транспорта-2» принимают участие юноши и девушки в возрасте 16 - 20 лет.

Актуальность ДОП состоит в том, что программа направлена на изучение и совершенствование знаний учащихся в области транспорта, формирование интереса к истории возникновения и развития видов транспорта, решение творческих транспортных задач, к участию в олимпиадах. В ходе данной работы учащиеся активно обмениваются мнениями, формируют оценочные суждения, учатся отстаивать свою точку зрения. В процессе прохождения данной ДОП организуется самостоятельная познавательная деятельность, развиваются навыки исследователя, самоорганизации, формируется потребность к дальнейшему самообразованию и использованию разнообразных источников информации образовательной среды. Содержание данной программы призвано сформировать у учащихся целостное представление о транспортной системе мира и Российской Федерации, истории и современном состоянии видов транспорта, важнейших международных транспортных коридоров, истории и географии своей страны, а также развить познавательный интерес к проблемам транспорта и путей их решения.

Социально-педагогическая работа – это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать чувство патриотизма и гордости за свою страну через изучение своего края во всех видах и формах.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она построена на широком использовании методик, связанных с включением в каждую тему разнообразных зрелищно-игровых и практических приемов, способствующих систематическому формированию и поддержанию у обучающихся подросткового возраста мотивации к выбору профессии, связанной с транспортом. Отличительными особенностями программы являются:

- навыки передвижения в пространстве;
- активное взаимодействие с окружающим миром;
- высокая степень самостоятельности и познавательной активности участников;
- сочетание умственного и физического труда;
- приобретение жизненно-важных знаний, умений и навыков.

Программа «История развития транспорта-2» строится на следующих педагогических принципах: гуманистический подход к образованию; осуществление целостного подхода к воспитанию; соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся; деятельностно - дифференцированный подход в обучении; реализации индивидуализации; формирование социальных интересов и потребностей обучающихся.

Также реализация программы позволяет сформировать профессионально значимые качества и умения, необходимые при изучении транспортного комплекса страны, получить положительный социальный опыт, оказать помощь в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании участников.

Педагогическая целесообразность ДОП состоит в том, что программа разработана с учетом психологических особенностей старшего подросткового возраста, с учетом пожеланий детей и их родителей. Учтены возможности построения индивидуального маршрута

обучающегося, ориентированного на личностные и метапредметные результаты. Тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями юношества, возникающими в процессе формирования и развития личностных качеств, важных для эффективной самореализации и самоопределения в этом возрасте.

Программа включает в себя различные формы работы и ориентирована на сотрудничество педагога с учащимися, родителями на создание ситуации успешности, поддержки, взаимопомощи в преодолении трудностей – на все то, что способствует самовыражению детей.

Уровень освоения программы - базовый.

Срок освоения программы – 1 год.

Объём программы - 216 учебных часов. Занятия проходят по 6 учебных часов в неделю.

Цель программы – углубленное изучение и совершенствование знаний обучающихся транспортного комплекса РФ, привитие интереса к изучению транспорта через историю его развития, создание условий для самореализации и личностного развития, социальной адаптации, мотивационного творческого развития.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с наиболее яркими страницами истории появления и развития транспорта;
- приобретение умений и навыков в работе со справочниками, картами, атласами и логиями;
- приобретение специальных знаний по вопросам использования транспортной сети РФ;
- обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

развивающие:

- совершенствование и углубление знаний обучающихся по истории и современному состоянию видов транспорта;
- комплексное транспортно-экономическое изучение территориальных комплексов РФ и СПб;
- привитие потребности к здоровому образу жизни;
- развитие способности к самостоятельной работе и принятию решений;
- создание условий для развития личности каждого, путем раскрытия его способностей;
- выявление и развитие лидерских качеств;
- содействие развитию коммуникативных способностей.

воспитательные:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;
- формирование гуманного отношения к окружающей среде.
- воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
- воспитание гражданина Российской Федерации, гордящегося славными традициями Российского флота;
- формирование культуры здорового образа жизни, потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Планируемые результаты:

личностные:

- формирование мотива для реализации потребности в социально значимой деятельности;
- формирование навыков взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, ответственности за свои поступки;

- воспитание российской гражданской идентичности: уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа страны, а также к истории России, языку и культуре;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, ориентироваться в разнообразии решений задач;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, гражданской позиции и ценностям;
- формирование способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование умения адекватно принимать оценку преподавателей и сверстников;
- формирование умения планировать собственную деятельность, осуществлять самоконтроль, проявлять инициативу при поиске способа решения поставленных задач;
- формирование адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- привитие здорового образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

метапредметные:

- формирование умений самостоятельно планировать пути достижения целей, а также умения ориентироваться в неожиданных ситуациях;
- формирование умений соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- формирование умения оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- формирование умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения;
- формирование умения работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов членов команды;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

предметные:

- формирование знаний о транспорте, истории и перспектив развития транспорта, великих изобретателях транспорта и великих открытиях;
- формирование знаний по географии транспорта РФ;
- формирование знаний, умений и навыков по комплексному использованию видов транспорта при решении транспортных задач;
- овладение необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;
- владение навыками смыслового чтения как осмысления цели чтения и выбора необходимой информации в зависимости от цели работы, умение определять основную и второстепенную информацию;
- понимающие и адекватно оценивающие язык средств массовой информации;
- приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формирование гражданской идентичности личности;
- участия в конкурсах и викторинах транспортной направленности;

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная.

Условия набора и формирования групп. Для обучения по данной программе принимаются все желающие согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам учреждения. Преимущественным правом обладают учащиеся, прошедшие первый год обучения по программе «История развития транспорта-2».

Наполняемость групп: 1 год – не менее 12 человек.

Форма организации и проведения занятий. Форма проведения занятий – групповая. Занятия проводятся преимущественно в интерактивной форме и включают в себя следующие *педагогические технологии*:

- культуровоспитывающее обучение;
- проблемное обучение;
- развивающее обучение;
- игровая технология;
- личностно-ориентированная;
- интеграционная;
- информационно-компьютерная.

Занятия могут проходить в форме участия в выставках, конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы ОДО, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Способы реализации данной программы возможно частично в дистанционном формате, используя следующие интернет ресурсы: платформа гугл- класс, мудл-класс, ютуб, в контакте.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с событиями, происходящими в мире или новыми технологиями и тенденциями в образовании.

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми обучающимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся.

Занятия проводятся 2 дня в неделю по 3 часа (6 часов в неделю), 216 часов в год.

Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы обучающимися.

Возможно некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Материально-техническое обеспечение программы. Для успешной реализации программы необходимо обеспечить наличие:

- аудитория для занятий;
- экран, проектор, ноутбук;
- плазменная панель;
- географические карты;
- карты транспорта мира и РФ;
- учебные плакаты;
- макеты видов транспорта;
- аптечка медицинская в упаковке;
- фотоаппарат, видеокамера;
- экскурсии в музеи – 5 (музей-макет «Петровская Акватория»; музей железнодорожного транспорта; музей «Гранд Макет Россия»; музей Арктики и Антарктики; музей истории Российского флота и Санкт-Петербургского морского технического колледжа имени адмирала Д.Н. Сенявина «Отечества достойные сыны»);

Методическое обеспечение:

В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;

- литература по транспорту для чтения;
- интернет ресурсы;
- книги, брошюры, периодическая литература;
- картографические пособия;
- разработанные тексты экскурсий;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы с документальными фильмами;
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи.

Кадровое обеспечение программы.

Основным работником является педагог дополнительного образования со средне-специальным и/или высшим образованием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестация
		Всего	Теория	Практика	
Раздел I. Вводное занятие. Санкт-Петербургский транспортный узел-84					
1.	Тема 1. Вводное занятие. Презентация программы «История развития транспорта-2». Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности.	3	1	2	Входной контроль. Беседа. Опрос.
2.	Тема 2. Санкт-Петербургский транспортный узел.	60	21	39	Рефлексия, подготовка сообщений, рефератов, ответы на тестовые задания, круглый стол
3.	Тема 3. История развития транспорта Ленинградской области.	21	6	15	Рефлексия, ответы на тестовые задания, подготовка рефератов и сообщений.
Раздел II. Характеристика единой транспортной системы РФ-90.					
4.	Тема 4. Единая транспортная система - новое качество в вопросах использования транспорта.	18	3	15	Игра по станциям, подготовка рефератов, ответы на тестовые задания, круглый стол.
5.	Тема 5. Транспортная система России в мировой транспортной системе.	21	6	15	Опрос, подготовка сообщений, рефератов, ответы на тестовые задания
6.	Тема 6. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе.	51	12	39	Подготовка рефератов и сообщений, викторина, фотовыставка, стен-газета, круглый стол.

Раздел III. Транспортные коридоры - 42					
7.	Тема 7. История создания и развития международных транспортных коридоров	30	18	12	Рефлексия, подготовка рефератов и сообщений, макет-викторина.
8.	Тема 8. Перспективы развития международных транспортных коридоров.	9	6	3	Рефлексия, Опрос, тестирование, Круглый стол.
9.	Тема 9. Итоговое контрольное занятие: сдача теоретического зачета по результатам освоения программы	3	-	3	Теоретический зачет
	Итого	216	73	143	

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 53-о от «28» августа 2026 г.

Директор СПб ГАПОУ

«Морская техническая академия

имени адмирала Д.Н. Сенявина»

_____ В.А. Никитин

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«История развития транспорта-2»
на 2026/2027 уч. год

Год обучения, Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год, 1 группа	01.09.26	31.06.27	36	72	216	по 6 часов в неделю

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«31» августа 2026 г.
Протокол № 127

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 53-о от 28 августа 2026 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____ В.А. Никитин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОП

«ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТА-2»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:
Дьячков Александр Юрьевич,
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Вводное занятие. Санкт-Петербургский транспортный узел.

Тема 1. Вводное занятие. Презентация программы «История развития транспорта-2». Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Проведение инструктажей: по правилам безопасного поведения в учреждении, кабинетах, спортзале, по пожарной безопасности, по правилам дорожно-транспортной безопасности, по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах, профилактика негативных криминогенных ситуаций. Презентация программы «История развития транспорта-2». Организационные вопросы. Создание плана конкретных мероприятий программы.

Практика. Разработка правил внутреннего распорядка занятий программы. Первый сбор команды. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности. Диагностика уровня подготовки учащихся. Выборы старосты группы.

Тема 2. Санкт-Петербургский транспортный узел.

Теория: Основание Санкт-Петербурга царём Петром I. Дельта реки Невы. История строительства и становления Большого порта Санкт-Петербург. История возникновения судоходства на реке Неве. История создания, структура и современное состояние Октябрьской железной дороги. История возникновения, современное состояние и перспективы развития автомобильного и воздушного транспорта в Санкт-Петербурге. История возникновения, развитие и современное состояние городского транспорта Санкт-Петербурга. Итоги транспортной реформы и перспективы развития.

Практика. Опрос. Анкетирование «Влияние изучения истории транспорта на формирование мотивации при выборе профессии». Самостоятельная работа. Ответы на тестовые задания по темам раздела. Подготовка рефератов и сообщений. Круглый стол. Экскурсия по музею-макету «Петровская Акватория»;

Тема 3. История развития транспорта Ленинградской области.

Теория: История развития и современное состояние автомобильного транспорта. История развития и современное состояние железнодорожного транспорта, внутреннего водного транспорта и трубопроводного транспорта. История развития, современное состояние и перспективы развития морских портов Выборг, Высоцк, Приморск. Усть-Луга

Практика. Опрос. Самостоятельная работа. Ответы на тестовые задания по темам раздела. Подготовка рефератов и сообщений. Посещение Музея истории Российского флота и Санкт-Петербургской морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина «Отечества достойные сыны» - тематическая экскурсия.

Раздел II. Характеристика единой транспортной системы РФ.

Тема 4. Единая транспортная система - новое качество в вопросах использования транспорта.

Теория: Единая транспортная система. История возникновения и развития. Элементы, свойства и признаки классификации ЕТС. Структура ЕТС.

Практика: Подготовка рефератов. Ответы на тестовые задания по темам раздела. Игра по станциям. Круглый стол: «Характеристика транспортной системы города и основных видов транспорта составляющих её».

Тема 5. Транспортная система России в мировой транспортной системе.

Теория: Значение транспорта в экономике государства. Транспорт России в мировой транспортной системе. Мировая транспортная сеть. Сопоставление различных видов транспорта РФ с мировыми.

Практика: Подготовка рефератов и сообщений. Ответы на тестовые задания по темам раздела. Викторина. Посещение музея железнодорожного транспорта-тематическая экскурсия.

Тема 6. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе.

Теория: История возникновения, характеристика, развитие и современное состояние основных видов сообщений. История возникновения и развития бесперегрузочных перевозок. История возникновения, пути совершенствования и современное состояние контейнерных и лихтеровозных перевозок.

Практика: Викторина: «История возникновения, современное состояние и пути совершенствования трейлерных и контрейлерных перевозок». Подготовка сообщений на тему: «История возникновения, условия и требования, характеристика смешанных видов сообщений». Подготовка и защита рефератов по теме: «История возникновения, развитие и современное состояние интермодальных перевозок». Круглый стол: «История возникновения, преимущества и недостатки и перспективы развития бесперегрузочных технологий». Ответы на тестовые задания. Посещение музея «Гранд Макет Россия».

Раздел III. Транспортные коридоры.

Тема 7. История создания и развития международных транспортных коридоров.

Теория: История создания МТК. История создания и направления МТК в РФ. История создания, характеристика и значение МТК «Трансиб», «Северный морской путь», «Север-Юг», «Приморье-1», «Приморье-2».

Практика: Подготовка рефератов и сообщений по теме. Макет-викторина: «МТК Северный морской путь». Ответы на тестовые задания по теме. Опрос, самостоятельная работа. Посещение музея Арктики и Антарктики.

Тема 8. Перспективы развития международных транспортных коридоров.

Теория: История создания, характеристика и перспективы развития МТК «TRACEKA» Европа-Кавказ-Азия. Основные направления развития и стратегические цели МТК «Один пояс-один путь».

Практика: Круглый стол: «Международные транспортные коридоры- современное состояние и перспективы развития». Ответы на тестовые задания по теме.

Тема 9. Итоговое контрольное занятие: сдача теоретического зачета по результатам освоения программы

Практика: Сдача теоретического зачета по темам программы.

Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов		
			Планируемая дата	Фактическая дата
	Раздел I. Вводное занятие. Санкт-Петербургский транспортный узел.	84		
1.	Тема 1. Вводное занятие. Презентация программы «История развития транспорта-2». Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности.	3	11.09.24	
	Тема 2. Санкт-Петербургский транспортный узел.	60		
2.	Основание Санкт-Петербурга царём Петром I. Закладка 1 промышленного предприятия в городе - Адмиралтейские верфи.	3	13.09.24	
3.	Дельта реки Невы. История возникновения и характеристика островов Санкт-Петербурга. Работа с картой.	3	18.09.24	
4.	История строительства и становления Большого порта Санкт-Петербург.	3	20.09.24	
5.	История строительства и современное состояние Санкт-Петербургского морского канала. Макет-викторина.	3	25.09.24	
6.	История строительства, назначение, устройство и современное состояние комплекса защитных сооружений Санкт-Петербурга от наводнений.	3	27.09.24	
7.	Современное состояние Большого порта Санкт-Петербург.	3	02.10.24	
8.	История возникновения судоходства на реке Нева. Творческое выступление.	3	04.10.24	
9.	Подготовка сообщений: «Физико-географическая, навигационная и транспортно-экономическая характеристики реки Невы».	3	09.10.24	
10-11.	Подготовка и защита рефератов по теме: «История создания, характеристика и современное состояние внутреннего водного транспорта Санкт-Петербурга».	6	11.10.24 16.10.24	
12.	Экскурсия по музею-макету «Петровская Акватория»;	3	18.10.24	
13-14.	Квест-викторина: «История возникновения, развития и современное состояние железнодорожного транспорта в Санкт-Петербурге».	6	23.10.24 25.10.24	
15.	История создания, структура и современное состояние Октябрьской железной дороги.	3	30.10.24	

16-17.	Подготовка и защита рефератов по теме: «Сортировочные и припортовые станции Санкт-петербургского транспортного узла».	6	01.11.24 06.11.24	
18.	История возникновения, современное состояние и перспективы развития автомобильного транспорта в Санкт-Петербурге.	3	08.11.24	
19.	История возникновения, современное состояние и перспективы развития воздушного транспорта в Санкт-Петербурге.	3	13.11.24	
20-21.	Круглый стол: История возникновения, развитие и современное состояние городского транспорта Санкт-Петербурга. Итоги транспортной реформы и перспективы развития.	6	15.11.24 20.11.24	
	Тема 3. История развития транспорта Ленинградской области.	21		
22.	История развития и современное состояние автомобильного транспорта. Работа с картой.	3	22.11.24	
23.	История возникновения, современное состояние и перспективы развития внутренних водных путей. Работа с картой водных путей.	3	27.11.24	
24.	Подготовка сообщений на тему: «Физико-географическая, навигационная и транспортно-экономическая характеристики реки Свирь».	3	29.11.24	
25.	Подготовка сообщений на тему: «История возникновения, современное состояние и перспективы развития морских портов Выборг, Высоцк, Приморск. Усть-Луга».	3	04.12.24	
26.	История развития и современное состояние железнодорожного транспорта.	3	06.12.24	
27.	История развития и современное состояние трубопроводного транспорта.	3	11.12.24	
28.	Посещение Музея истории Российского флота и Санкт-Петербургской морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина «Отечества достойные сыны» - тематическая экскурсия.	3	13.12.24	
	Раздел II. Характеристика единой транспортной системы РФ.	90		
	Тема 4. Единая транспортная система - новое качество в вопросах использования транспорта.	18		

29.	История возникновения, становления и развития ЕТС.	3	18.12.24	
30.	Сфера деятельности различных видов транспорта. Игра по станциям.	3	20.12.24	
31-32.	Подготовка и защита рефератов: «Признаки классификации различных видов транспорта в ЕТС. Структурная схема ЕТС».	6	25.12.24 27.12.24	
33-34.	Характеристика транспортной системы города и основных видов транспорта составляющих её. Круглый стол.	6	08.01.25 10.01.25	
	Тема 5. Транспортная система России в мировой транспортной системе.	21		
35.	Транспорт России в мировой транспортной системе.	3	15.01.25	
36.	История возникновения, развития и значение железнодорожного транспорта в мире. Викторина.	3	17.01.25	
37.	Подготовка сообщений: «История возникновения, развития и значение автомобильного транспорта в мире».	3	22.01.25	
38.	Подготовка сообщений на тему: «История возникновения, развития и значение внутреннего водного транспорта в мире».	3	24.01.25	
39.	Подготовка и защита реферата: «История возникновения, развития и значение воздушного транспорта в мире».	3	29.01.25	
40.	История возникновения, развития и значение трубопроводного транспорта в мире.	3	31.01.25	
41.	Посещение музея железнодорожного транспорта-тематическая экскурсия.	3	05.02.25	
	Тема 6. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе.	51		
42.	История возникновения, характеристика, развитие и современное состояние основных видов сообщений.	3	07.02.25	
43.	Подготовка сообщений на тему: «История возникновения, условия и требования, характеристика смешанных видов сообщений».	3	12.02.25	

44.	История возникновения и развития бесперегрузочных перевозок.	3	14.02.25	
45-46.	Подготовка и защита рефератов по теме: «История возникновения, развитие и современное состояние интермодальных перевозок».	6	19.02.25 21.02.25	
47.	История возникновения, пути совершенствования и современное состояние паромного сообщения. Творческое выступление.	3	26.02.25	
48.	История возникновения, пути совершенствования и современное состояние контейнерных перевозок.	3	28.02.25	
49.	История создания, виды, преимущества и недостатки контейнеров. Составление кроссворда.	3	05.03.25	
50.	Выпуск стен-газеты: «История возникновения, виды, преимущества и недостатки пакетных перевозок».	3	07.03.25	
51.	Викторина: «История возникновения, современное состояние и пути совершенствования трейлерных и контрейлерных перевозок».	3	12.03.25	
52.	История возникновения, преимущества и недостатки, проблемы и перспективы развития лихтеровозных сообщений.	3	14.03.25	
53.	Подготовка сообщений на тему: «История возникновения, преимущества и недостатки, проблемы и перспективы развития ролкерных перевозок».	3	19.03.25	
54.	Подготовка сообщений на тему: «История возникновения, преимущества и недостатки, проблемы и перспективы развития смешанных (река-море) сообщений».	3	21.03.25	
55.	Фотовыставка. Основные типы судов смешанного река-море плавания.	3	26.03.25	
56-57.	Круглый стол: «История возникновения, преимущества и недостатки и перспективы развития бесперегрузочных технологий».	6	28.03.25 02.04.25	
58.	Посещение музея «Гранд Макет Россия».	3	04.04.25	
	Раздел III. Транспортные коридоры.	42		
	Тема 7. История создания и развития международных транспортных коридоров.	30		
59.	История создания МТК.	3	09.04.25	
60.	История создания и направления МТК в РФ.	3	11.04.25	

61.	История создания, характеристика и значение МТК «Транссиб».	3	16.04.25	
62.	Подготовка сообщений по теме: «Перспективы развития МТК «Транссиб».	3	18.04.25	
63.	История создания, характеристика и значение МТК «Север-Юг».	3	23..04.25	
64.	Подготовка и защита рефератов по теме: «История создания, характеристика и перспективы развития МТК «Север-Юг»	3	25.04.25	
65.	История создания, характеристика и значение МТК «Северный морской путь».	3	30.04.25	
66.	Макет-викторина: «МТК Северный морской путь».	3	02.05.25	
67.	История создания, характеристика и значение МТК «Приморье-1» и МТК «Приморье-2».	3	07.05.25	
68.	Посещение музея Арктики и Антарктики.	3	14.05.25	
	Тема 8. Перспективы развития международных транспортных коридоров.	9		
69.	История создания, характеристика и перспективы развития МТК «TRACEKA» Европа-Кавказ-Азия.	3	16.05.25	
70.	Основные направления развития и стратегические цели МТК «Один пояс-один путь».	3	21.05.25	
71.	Круглый стол: «Международные транспортные коридоры- современное состояние и перспективы развития»	3	23.05.25	
72.	Тема 9. Итоговое контрольное занятие: сдача теоретического зачета по результатам освоения программы	3	28.05.25	
	Итого:	216		

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Раздел программы. Тема.	Форма и технологии проведения занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактические материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
Раздел I. Вводное занятие. Санкт-Петербургский транспортный узел.					
1.	Тема 1. Вводное занятие. Презентация программы «История развития транспорта-2». Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций.	Дидактический материал: тематические электронные презентации по ТБ; презентация программы «История развития транспорта-2». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, плазменная панель.	Входной контроль. Беседа. Опрос.
2.	Тема2. Санкт-Петербургский транспортный узел.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций, работа с картами и атласами	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, плазменная панель.	Проектная деятельность, анкетирование, защита проекта, ответы на тестовые задания, подготовка рефератов и сообщений, круглый стол.
3.	Тема3. История развития транспорта Ленинградской области.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, плазменная панель.	Проектная деятельность, ответы на тестовые задания, подготовка рефератов и сообщений.
Раздел II. Характеристика единой транспортной системы РФ.					
4.	Тема 4. Единая транспортная система - новое качество в вопросах использования	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций, работа с картами и атласами практический: устный опрос, круглый стол.	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, плазменная панель.	ответы на тестовые задания, подготовка рефератов, игра по станциям.

	ния транспорта.				
5.	Тема 5. Транспортная система России в мировой транспортной системе.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентаций, работа с картами, атласами и логическими справочниками. практический: устный опрос	Дидактический материал: Тематические электронные презентации: Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, плазменная панель.	Рефлексия, самостоятельная работа. Опрос, тестирование, подготовка сообщений и рефератов, викторина.
6.	Тема 6. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентации, работа с картами и атласами; практический: устный опрос. Круглый стол.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, плазменная панель,	Рефлексия, викторина, подготовка рефератов и сообщений.
Раздел III. Транспортные коридоры.					
7.	Тема 7. История создания и развития международных транспортных коридоров.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация, презентации; работа с картами, практический: устный опрос, макет-викторина.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер	Рефлексия, подготовка рефератов и сообщений, макет-викторина, опрос, тестирование
8.	Тема 8. Перспективы развития международных транспортных коридоров.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация, презентации; практический: устный опрос, круглый стол.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер	Рефлексия, круглый стол. Опрос, тестирование.
9.	Тема 9. Итоговое контрольное занятие: сдача зачета по результатам освоения программы	Форма урока: зачет и практикум	Практический: сдача теоретических и практических тестовых заданий	Дидактический материал: тесты с вопросами по темам программы, Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер	Ответы на тестовые задания

Список использованной и рекомендованной литературы

Списки литературы	
Список литературы для педагога.	• Ботнарюк, М. В. К вопросу повышения конкурентоспособности морского транспортного узла в современных условиях / М.В. Ботнарюк. - М.: Синергия, 2016. - 579 с. • Троицкая, Н. А. Единая транспортная система. Учебник / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. - М.: Academia, 2014. - 240 с. • Балалаев А.С. Куренков П.В. Пути повышения эффективности взаимодействия железнодорожного и морского транспорта / А.С. Балалаев, П.В. Куренков // Экономика железных дорог. - 2010. - №10. - С. 72 - 82. • Амиров, М. Ш. Единая транспортная система / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. - М.: КноРус, 2016. - 184 с. • История транспорта России : учебник /под общей ред. Т.Л. Пашковой. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 380 с. • БАМ. Магистраль в будущее. - Благовещенск: Изд-во «Благовещенск. Дальний Восток», 2014. - 320 с. • Гагарский Э.А., Кириченко С.А. Развитие координации видов транспорта в современных условиях // БТИ. 2011. №5. • Горбунов А. А. Железнодорожный транспорт в геополитической стратегии России. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 371 с. • Железная дорога от Царскосельской до Октябрьской: История. Развитие. Перспективы. - СПб.: Лики России, 2008. - 229 с. • Рубец, А.Д. История автомобильного транспорта России: учеб. пособие для студ. вузов / А. Д. Рубец. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 304 с. • Речное судоходство в России / Под редакцией М.Н. Чеботарева. – М.: Академия, 2004. – 176 с. • Меркушев С.А. «География транспорта», учебное пособие, Перм. Гос. Нац. Исслед. ун-т. Пермь, 2014г. • Троицкая Н.А. Единая транспортная система/ Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – 5-ое издание, Москва: Издательский центр «Академия» • Г.Л. Надточий «География морского судоходства», учебник, М.,Транспорт, 2005 год. • Мартыненко В.Т., Цымбал Н.Н. «География морского судоходства», Феникс, 2006 год. • Шишкина Л.Н. Транспортная система России/Л.Н. Шишкина – Москва: Желдориздат, 2001. – 205 с.

	• Лоции внутренних водных путей РФ. • Солодкий А. И., Горев А. Э., Бондарева Э. Д.; под ред. Солодкого А.И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для академического бакалавриата-- М.: Издательство Юрайт, 2016. -- 290 с. -- Серия:Бакалавр. Академический курс. • Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2001 года №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». • Федеральный закон Российской Федерации от 08 ноября 2007 года №259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта». • Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018). • Шаронов А. Ю. География водных путей: учебное пособие для студентов вузов/ А.Ю. Шаронов СПб.: ГМА им. акад. С. О. Макарова.: 2007. - 219 с. • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30 июня 2014 г. № 552 (с изменениями и дополнениями) Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие транспортной системы Санкт-Петербурга». • Петров, А.А. Транспортные реформы в Санкт-Петербурге: история и современность / А.А. Петров // Транспорт России, 2021 • Распоряжение Правительства РФ от 27 ноября 2021 г. № 3363-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года». • Распоряжение Правительства РФ от 30 августа 2019 г. № 1930-р «О Стратегии развития морской деятельности РФ до 2030 года».
Список литературы для детей и родителей.	• Железные дороги. Общий курс: учебник / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов и др.; под ред. Ю.И. Ефименко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. — 503 с. • Атлас России. Иллюстрированная картографическая энциклопедия. В 2 частях. Часть 1. Природа и география России; Ассоциированный Картографический Центр-М - Москва, 2012. - 370 с. • Гусаров А. Ю. От Финляндского вокзала до Выборга. Из истории Финляндской железной дороги: станции, люди, события. Путешествие в прошлое. - М., СПб.: Центрполиграф, Русская тройка — СПб., 2016. - 414 с.

	- Гальц, Г.А. Гужевой транспорт и гужевые пути сообщения в России (истор. очерк) / Г. А. Гальц //Россия и совр. мир . - 2007. - №1 . - С.119-139. - Бриллиант, Лев Абрамович. География морского судоходства : учебник для учащихся мореходных училищ. 2-е изд., перераб. и доп / Л. А. Бриллиант. - Москва : Транспорт, 1975. - 279 с. - Журналы «Воздушный транспорт», «Морские порты», «Транспорт России». - Болдаков, Е.В. Жизнь рек / Е.В. Болдаков. - М.: ГИТТЛ; Издание 2-е, 2012. - 639 с. - Атлас единой глубоководной системы европейской части РФ.
Справочная литература.	- Большая энциклопедия транспорта. В 8 томах. - М.: Элмор, 2000. - 380 с. - География России. Энциклопедический словарь; Большая Российская энциклопедия - Москва, 2011. - 800 с. - Морской энциклопедический словарь/ под редакцией Л.Ю. Успенского - СПб: Судостроение, 1993-445с.
Список сайтов.	- Гарант. РУ Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ - Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 г. [Электронный ресурс]: Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации: www.mintrans.ru. - Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com http://anonlin.ru/mezhdunarodnye-transportnye-koridory-rossii-sostoyanie-i-perspektivi.html http:// transportnaya-sistema-rossii_188.html p http:// transportnaya-sistema-rossii_188.html p - Интернет портал федерального агентства железнодорожного транспорта (http://www.roszeldor.ru) - Интернет-портал федерального агентства морского и речного транспорта (http://www.morflot.ru) www.mintrans.ru . Международные транспортные коридоры на евразийском пространстве: развитие меридиональных маршрутов. Eurasian Rail Alliance Index (ERAИ). Информационно-аналитический обзор. Ноябрь 2020. URL: https://index1520.com/upload/medialibrary/588/OTLK-

	N_SRU.pdf?ysclid=ld1zxr26un52961493 (дата обращения 20.01.2023). 11. В Баку подписали трехстороннюю декларацию о развитии транспортного коридора «Север - Юг» // ТАСС. 09.09.2022. URL: https://tass.ru/ekonomika/15705847?ysclid=lhrixnb7v8482480209 (дата обращения 17.05.2023) 12. Перспективы развития международного транспортного коридора «Север – Юг». Доклад Консалтингового агентства МГИМО «Евразийские стратегии». Август 2019. URL: http://eurasian-strategies.ru/wpcontent/uploads/2019/08/Sever-Jug.pdf?ysclid=ld4dqt3vr3677916475 (дата обращения 10.01.2023). 13. Транспорт [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Транспорт. 14. Новые траектории транспортных коридоров в Евразии // Международный дискуссионный клуб «Валдай». 11.10.2022. URL: https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/novye-traektorii-transportnykh-koridorov-vevrazii/?ysclid=ld2vs2uo7f316048168 (дата обращения 12.01.2023). 15. https://urait.ru/ – Электронная библиотека «Юрайт» 16. https://e.lanbook.com/ – ЭБС «Лань» 17. Информационно – статистический бюллетень «Транспорт России» [Электронный источник] / URL: http://www.mintrans.ru
Педагогические методики и технологии.	Примерные формы: Традиционное занятие – (теоретический материал, практические задания). Экскурсия – (посещение музеев, выставок; виртуальные экскурсии). Игра – (познавательная, ролевая, игра по станциям). Тематическая викторина. Соревнование – (в группе, между группами и клубами). Методы, в основе которых лежит способ организации занятия: Словесные (устное изложение); Наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и т.д.); Практические (рисуночное тестирование, тесты графические, викторины, чтение схем, работа по картам, атласам и т.д.). Методы проверки результативности: • Текущая проверка выполнения заданий; • Самостоятельная работа; • Фронтальный опрос и тестирование;

	Педагогические технологии: • Технология проблемного обучения (ставятся проблемные задачи и проблемные ситуации, которые придают обучению поисковый, исследовательский и интерактивный характер; чаще всего используется при объяснении новой темы; преодолевая посильные трудности, обучающиеся испытывают постоянную потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами поисковой деятельности, оттачивает действия, умения и навыки. • Здоровьесберегающие технологии, когда занятие строится в соответствии с динамикой внимания обучающихся, учитывается время для каждого задания, чередуются виды работ, проводятся подвижные игровые упражнения и задания; на занятиях при изучении темы ставится цель сохранения жизни и здоровья. • Обучение в сотрудничестве, когда групповая работа предполагает распределить между участниками программы их обязанностей, определить главного в группе, он должен уметь организовать работу, направлять ее в нужное русло; в группе учатся работать вместе ради одного результата, сотрудничать, принимать и учитывать мнение собеседника, аргументировать и доказывать свою точку зрения, конструктивно решать конфликты. • Игровые технологии позволяют осуществлять дифференцированный подход, вовлекать каждого в работу; проверить, расширить и обобщить знания и умения, дать представление и сообщить новые сведения; по игровой методике: сюжетные, ролевые, деловые, имитационные и др. • Информационные технологии - использование компьютерных презентаций и видеоматериалов, позволяющих наглядно передать информацию. Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся: 1 тесты, плакаты, схемы; 2 кроссворды, логические задания; 3 кейсы.
Дидактические материалы.	Электронные образовательные ресурсы: Презентации и фильмы по темам уроков. Тематические папки: 1. игровые задания, викторины по тематике ОП «История развития транспорта-2»; 2. тесты (графические и текстовые задания); 3. ребусы, кроссворды. Материально-техническое обеспечение программы: наглядные пособия: видеофильмы, презентации, схемы, канцелярские принадлежности, пособия, географические и транспортные карты, макет шлюза, макеты причалов, стенды с подвижным составом железнодорожного транспорта, типов морских и речных судов, специализированно оборудованный кабинет: компьютер, экран, проектор, плазма.

Отделение дополнительного образования детей

АНКЕТА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ
для учащихся в системе дополнительного образования

Уважаемый учащийся, просим Вас ответить на следующие вопросы:

ФИО _____
ДОП _____

1.Посещаете ли Вы кружки вне СПбМТА?

Да Нет

Если да, то какие? _____

2. Посещали ли Вы ранее кружки СПбМТА:

если да, то какие? _____

если нет, то почему?

- посещал другие дополнительные занятия
- не устраивало расписание занятий
- не обладал информацией
- другое

3 Что послужило причиной выбора Вашей профессии?

4.Выберите варианты ответов, которые характеризуют Ваши творческие способности и увлечения:

- умею фотографировать
- пою и играю на музыкальных инструментах
- увлекаюсь историей Санкт-Петербурга
- люблю ходить в походы
- рисую и занимаюсь прикладным творчеством
- свой вариант _____

5.Обучаясь по программам дополнительного образования в СПбМТА, Вы хотите:

- научиться и совершенствовать умения по применению устной речи
- на практике применять свои творческие задатки
- усваивать информацию со слов педагога
- участвовать в конкурсах и выступать на соревнованиях
- укрепить здоровье
- усваивать информацию на практике с помощью технических средств

6. Какие мероприятия Вам были ли бы интересны?

7. Ваш пол: Мужской Женский

8. Сколько Вам полных лет? _____

9. С какими государствами граничит Россия? _____

10. В каком регионе находится озеро Байкал _____

11. Назовите самую крупную реку России _____

12. Назовите города-миллионники России? _____

Спасибо за сотрудничество!

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Перечень вопросов, выносимых на итоговый теоретический зачет по ДОП
«ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТА-2»**

1. Основание Санкт-Петербурга царём Петром I.
2. История возникновения и характеристика островов Санкт-Петербурга.
3. История строительства и становления Большого порта Санкт-Петербург.
4. История строительства и современное состояние Санкт-Петербургского морского канала.
5. История строительства, назначение, устройство и современное состояние комплекса защитных сооружений Санкт-Петербурга от наводнений.
6. Физико-географическая и навигационная характеристики реки Невы.
7. Транспортно-экономическая характеристика реки Невы.
8. История создания, характеристика и современное состояние внутреннего водного транспорта Санкт-Петербурга.
9. Характеристика дельты реки Невы.
10. История возникновения и современная характеристика Кронштадта.
11. История создания Ленинградской области.
12. История возникновения, развития и современное состояние железнодорожного транспорта в Санкт-Петербурге.
13. Сортировочные и припортовые станции Санкт-петербургского транспортного узла.
14. Основные характеристики транссибирской магистрали.
15. Основные характеристики Байкало-Амурской магистрали.
16. Основные характеристики и перспективы развития Амуро-Якутской магистрали.
17. Характеристика Октябрьской железной дороги.
18. История возникновения, современное состояние и перспективы развития автомобильного транспорта в Санкт-Петербурге.
19. История возникновения, современное состояние и перспективы развития воздушного транспорта в Санкт-Петербурге.
20. История возникновения, развитие и современное состояние городского транспорта Санкт-Петербурга.
21. История возникновения, современное состояние и перспективы развития внутренних водных путей Ленинградской области.
22. История развития и современное состояние автомобильного транспорта Ленинградской области.
23. История развития и современное состояние железнодорожного транспорта Ленинградской области.
24. История развития, современное состояние и перспективы развития морских портов Выборг, Высоцк.
25. История развития, современное состояние и перспективы развития морского порта Приморск.
26. История развития, современное состояние и перспективы развития морского порта Усть-Луга.
27. История возникновения, характеристика, развитие и современное состояние основных видов сообщений.
28. История возникновения, развития и значение железнодорожного транспорта в мире.

29. История развития внутреннего водного транспорта в мире.
30. История возникновения, развития и значение автомобильного транспорта в мире.
31. История возникновения, развития и значение воздушного транспорта в мире.
32. История возникновения, развития и значение трубопроводного транспорта в мире.
33. История возникновения, становления и развития ЕТС.
34. Сфера деятельности различных видов транспорта в ЕТС.
35. История возникновения и развития бесперегрузочных перевозок.
36. История возникновения, условия и требования, характеристика смешанных видов сообщений.
37. История возникновения, развитие и современное состояние интермодальных перевозок.
38. История возникновения и современное состояние паромного сообщения.
39. История возникновения и современное состояние контейнерных перевозок.
40. История возникновения и современное состояние пакетных перевозок.
41. История возникновения и современное состояние ролкерных перевозок.
42. История возникновения, преимущества и недостатки, проблемы и перспективы развития лихтеровозных сообщений.
43. История возникновения, преимущества и недостатки, проблемы и перспективы развития смешанных (река-море) сообщений.
44. История создания МТК.
45. История создания, характеристика и значение МТК «Трансиб».
46. История создания, характеристика и значение МТК «Север-Юг».
47. История создания, характеристика и значение МТК «Северный морской путь».
48. История создания, характеристика и значение МТК «Приморье-1».
49. История создания, характеристика и значение МТК «Приморье-2».
50. История создания, характеристика и перспективы развития МТК «TRACEKA» Европа-Кавказ-Азия.

Перечень вопросов для устного опроса

Раздел I. Вводное занятие. Санкт-Петербургский транспортный узел.

1. Дельта реки Невы.
2. Краткая история реки Невы.
3. История основания и строительства Санкт-Петербурга.
4. Морской канал Санкт-Петербурга.
5. История строительства, назначение и характеристика комплекса защитных сооружений Санкт-Петербурга от наводнений.
6. История возникновения и развития Большого порта Санкт-Петербург.
7. История возникновения железнодорожного транспорта в Санкт-Петербурге.
8. История возникновения автомобильного транспорта в Санкт-Петербурге.
9. Характеристика внутренних водных путей Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
10. Санкт-Петербургский транспортный узел.
11. Октябрьская железная дорога.
12. История возникновения и современное состояние порта Выборг.
13. История возникновения и современное состояние порта Высоцк.
14. История возникновения и современное состояние порта Приморск.
15. История возникновения и современное состояние порта Усть-Луга.

Раздел II. Характеристика единой транспортной системы РФ.

1. История возникновения и развития ЕТС.
2. Сферы деятельности различных видов транспорта.
3. Транспортная система города.
4. Место транспортной системы России в мировой транспортной системе.
5. История возникновения и развития железнодорожного транспорта в мире.
6. История возникновения и развития автомобильного транспорта в мире.
7. История возникновения и развития внутреннего водного транспорта в мире.
8. История возникновения и развития воздушного транспорта в мире.
9. История возникновения и развития трубопроводного транспорта в мире.
10. История возникновения и характеристика основных видов сообщений.
11. Бесперегрузочные сообщения.
12. История возникновения контейнерных перевозок.
13. История возникновения и развития пакетных перевозок.
14. История возникновения и развития лихтеровозного сообщения.
15. История возникновения и развития ролкерных перевозок.
16. История возникновения и развития смешанных река-море перевозок.
17. История возникновения и развития трейлерных перевозок.
18. История возникновения и развития контрейлерных перевозок.

Раздел III. Транспортные коридоры.

1. История создания МТК.
2. История создания и направления МТК в РФ.
3. История создания, характеристика и значение МТК «Транссиб».
4. История создания, характеристика и значение МТК «Север-Юг».
5. История создания, характеристика и значение МТК «Северный морской путь».

6. История создания, характеристика и значение МТК «Приморье-1».
7. История создания, характеристика и значение МТК «Приморье-2».
8. История создания, характеристика и значение МТК «TRACEKA».
9. История создания, характеристика и значение МТК «Один пояс-один путь».
10. Перспективы развития МТК.

Темы рефератов (самостоятельной работы)

Раздел 1. Вводное занятие. Санкт-Петербургский транспортный узел.

1. История создания, характеристика и современное состояние внутреннего водного транспорта Санкт-Петербурга.
2. Сортировочные и припортовые станции Санкт-петербургского транспортного узла.
3. История возникновения, современное состояние и перспективы развития морских портов Выборг, Высоцк, Приморск. Усть-Луга.
4. Физико-географическая, навигационная и транспортно-экономическая характеристики реки Невы.
5. Физико-географическая, навигационная и транспортно-экономическая характеристики реки Свирь.

Раздел II. Характеристика единой транспортной системы РФ.

1. Признаки классификации различных видов транспорта в ЕТС. Структурная схема ЕТС.
2. История строительства Транссибирской магистрали.
3. История строительства и перспективы развития БАМа.
4. История возникновения, развития и значение автомобильного транспорта в мире.
5. История возникновения, развития и значение внутреннего водного транспорта в мире.
6. История возникновения, развития и значение воздушного транспорта в мире.
7. История строительства и характеристика газопровода «Сила Сибири».
8. История возникновения, условия и требования, характеристика смешанных видов сообщений.
9. История развития, современное состояние и перспективы развития речных портов РФ.
10. История развития, современное состояние и перспективы развития морских портов РФ.
11. История развития железнодорожного транспорта в России.
12. История возникновения, развитие и современное состояние интермодальных перевозок История возникновения, развитие и современное состояние интермодальных перевозок.
13. История возникновения, преимущества и недостатки, проблемы и перспективы развития ролкерных перевозок.

14. История возникновения, преимущества и недостатки, проблемы и перспективы развития смешанных (река-море) сообщений.

Раздел III. Транспортные коридоры.

1. Перспективы развития МТК «Транссиб».
2. История создания, характеристика и перспективы развития МТК «Север-Юг».
3. Основные направления развития и стратегические цели МТК «Один пояс-один путь».
4. Международные транспортные коридоры- современное состояние и перспективы развития.

Комплексные тесты для проверки остаточных знаний

Тесты по Разделу 1 Вводное занятие. Санкт-Петербургский транспортный узел.

1. Какая проходная глубина на морском канале Санкт-Петербурга?

Варианты ответов:

20 м

15 м

11 м

8 м

2. Какой остров стал местом начала строительства Санкт-Петербурга?

Варианты ответов:

Васильевский

Заячий

Елагин

Крестовский

3. В каком озере берёт своё начало (находится её исток) река Нева?

Варианты ответов:

Ладожское озеро

Белое озеро

Озеро Ильмень

Онежское озеро

4. Какой из портов Ленинградской области является специализированным?

Варианты ответов:

Усть-Луга

Высоцк

Приморск

Выборг

5. Какой самый крупный порт по грузообороту на Балтийском бассейне?

Варианты ответов:

Калининград

Выборг
Санкт-Петербург
Усть-Луга

6. Первое место в России по грузообороту занимает ... транспорт?

Варианты ответов:

Железнодорожный

Автомобильный

Трубопроводный.

7. Главное преимущество автомобильного вида транспорта?

Варианты ответов:

Это сезонный вид транспорта;

Он берет много груза;

Он мобильный;

Он перевозит основную массу пассажиров.

8. Каким документом регламентируется деятельность Санкт-Петербургского транспортного узла?

Варианты ответов:

Непрерывный план-график работы порта;

Непрерывный план-график работы транспортного узла;

Узловое соглашение;

Диспетчерское совещание.

Тесты по Разделу II. Характеристика единой транспортной системы РФ.

1. Сколько морей омывает берега России (Каспийское считаем морем)?

Варианты ответов:

11

13

15

2. Какая страна не омывается водами Каспийского моря?

Варианты ответов:

Туркменистан

Казахстан

Россия

Узбекистан

3. Первое место по грузообороту принадлежит портам...?

Варианты ответов:

Тихоокеанского бассейна

Балтийского бассейна

Черноморско-Азовского бассейна

Северного бассейна

4. Основной судоходный речной бассейн России?

Варианты ответов:

Волго-Камский
Амурский
Ангаро-Енисейский

5. В каком году французский военный инженер Николай Жозеф Куньо построил первую паровую повозку?
1570г.
1670г.
1770г.
1870г.
6. В каком году построена и открыта для движения первая железная дорога общего пользования между Петербургом и Царским селом с продолжением до Павловска?
1820г.
1837г.
1850г.
1870г.
7. Чем прославился в России известный австрийский инженер, профессор Венского политехнического института Франц Антон Герстнер?
Варианты ответов:

Руководил строительством Николаевской железной дороги
Руководил строительством Царскосельской дороги
Руководил строительством паровозов
8. Какая железная дорога самая протяженная в РФ?
Варианты ответов:
Октябрьская
Московская
Северная
Дальневосточная
9. По какому из этих регионов РФ пролегают пути Октябрьской железной дороги?
Варианты ответов:
Курская обл.
Республика Калмыкия
Псковская обл.
Республика Чувашия
10. Какая железная дорога будет построена в 2024-2025 году?
Варианты ответов:
Крымская
Донецкая
Эльгинская
Дальневосточная
11. На трассе какой дороги федерального значения находится город Смоленск?
Варианты ответов:
М-11
Р-21

М-1

Р-23

12. Какие недостатки имеются в трубопроводном транспорте?

Варианты ответов:

крупные капитальные вложения;
возможность перекачки нескольких сортов нефти по одному трубопроводу;
большая металлоемкость.

13. Как называется самая глубокая река на территории РФ?

Варианты ответов:

Волга
Енисей
Амур

14. Кто создал первый двигатель внутреннего сгорания?

Варианты ответов:

Этьен Ленуар
Иван Ползунов
Карл Бенц
Братья Черепановы

15. Какие трубопроводы можно отнести к магистральным?

Варианты ответов:

$\varnothing > 219 \text{ мм}; l > 50 \text{ км};$
 $\varnothing < 219 \text{ мм}; l < 50 \text{ км};$
 $\varnothing < 219 \text{ мм}; l > 50 \text{ км}.$

16. Что не относится к лихтеровозной системе доставки грузов?

Варианты ответов:

Накопительно-отстойный бассейн;
Формировочный рейд;
Портальный кран;
Судовой козловой кран.

17. Каких видов сообщений не существует?

Варианты ответов:

Прямое
Прямое смешанное
Смешанное
Раздельное

18. Что является недостатком паромного сообщения?

Варианты ответов:

ускорение обработки судов в портах;
сокращение простоев судов и вагонов;
стоимость перемещения грузов с одного вида транспорта на другой;
количество перевозимого груза меньше, чем на судах такой же грузоподъемности;

19. Какие перевозки в Европе называют «бегущее шоссе»?

Варианты ответов:

Трейлерные

Контрейлерные

Контейнерные

Пакетные

20. Почему Москву называют портом пяти морей?

Варианты ответов:

Омывается 5 морями;

Имеет выход к 5 морям одного бассейна;

Имеет выход к 5 морям двух бассейнов;

Входит в единую глубоководную транспортную систему Европейской части РФ.

Тесты по Разделу 3. Транспортные коридоры.

1. В каком году было положено начало строительства транссибирской магистрали?

Варианты ответов:

1900 год

1891 год

1917 год

1946

2. Станция Тында - главная на какой магистрали?

Варианты ответов:

БАМ

АЯМ

Транссибирская

3. Где начинается трасса Северного морского пути?

Варианты ответов:

Пролив Вилькицкого

Пролив Карские ворота

Пролив Дм. Лаптева

Баренцево море

4. Какой водный путь входит в состав МТК «Север-Юг».

Варианты ответов:

Река Амур

Северная Двина

ЕГТС

Печора.

5. Где сегодня самая густая сеть МТК?

Варианты ответов:

В Европе;

В Азии;

В Австралии;

В Южной Америке.

6. Какой из МТК не проходит через РФ?

Варианты ответов:

Приморье-1

Приморье-2

Север-Юг

ТРАСЕКА.

7. Какой масштабный проект получил название «Новый шелковый путь»?

Варианты ответов:

ТРАСЕКА;

СМП;

Один пояс-один путь;

Приморье-1.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«зачтено» – получают учащиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100-40 % от общего объема заданных тестов;

«не зачтено» – получают учащиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 39-0 % от общего объема заданных тестов.